

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A-1 組

設計者：吳謹禮

教學者：莊瑞政

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量（長度、容量、重量）的計算問題。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步	第一週 8月30日~9月5日	複習與能力評估			口頭測驗 紙筆測驗	
		第二週 9月6日~9月12日	單元 1 一億以內的數	1-1 認讀一億以內的數 1-2 一億以內數的換算 1-3 1-3 一億以內數的大小比較	簡化、分解	口頭測驗 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第三週 9月13日~9月19日	單元 2 角度	2-1 使用量角器和畫角 2-2 角度的計算	簡化、減量、分解	口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第四週 9月20日~9月26日	單元 3 乘法	3-1 四位數乘以一位數 3-2 二位數乘以幾十	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第五週 9月27日~10月3日	單元 3 乘法	3-3 一位數乘以二位數 3-4 二位數乘以二位數 3-5 三位數乘以二位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第六週 10月4日~10月10日	單元 3 乘法	3-6 一位數、二位數乘以幾百 3-7 一位數、二位數乘以三位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第七週 10月11日~10月17日	單元 4 三角形	4-1 指認正三角形、等腰三角形、直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形 4-2 認識全等圖形 4-3 畫出基本三角形	簡化、減量、分解	指認 實作評量 紙筆測驗	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
		第八週 10月18日~10月24日	單元 5 除法	5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	簡化、分解	紙筆測驗	
		第九週 10月25日~10月31日	單元 5 除法	5-3 三位數除以二位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第十週 11月1日~11月7日	加油小站一 評量週	複習單元 1~單元 5		紙筆測驗	
		第十一週 11月8日~11月14日	單元 6 分數	6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數互換	簡化、減量、分解	指認 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第十二週 11月15日~11月21日	單元 6 分數	6-3 用分數表示整數相除的結果	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第十三週 11月22日~11月28日	單元 7 容量和重量的計算	7-1 公升和毫公升的加減計算 7-2 公升和毫公升的乘除計算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。	第十四週 11月29日~12月5日	單元7 容量和重量的計算	7-3 公斤和公克的加減計算 7-2 公斤和公克的乘除計算	簡化、減量	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
		第十五週 12月6日~12月12日	單元8 整數四則	8-1 只有加減的計算或乘除的計算—由左而右 8-2 有括號的先算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎生涯發展教育 2-2-1 認識不同類型的工作角色。
		第十六週 12月13日~12月19日	單元8 整數四則	8-3 四則計算—先乘除後加減	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。
		第十七週 12月20日~12月26日	單元9 小數	9-1 小數的大小比較 9-2 小數的加法 9-3 小數的減法	減量、分解、替代	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第十八週 12月27日~1月2日	單元10 長度	10-1 認識公里、公尺和公分的關係 10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算	減量、分解、替代	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第十九週 1月3日~1月9日	單元10 長度	10-4 公里和公尺的計算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的工作態度。
		第二十週 1月10日~1月16日	加油小站二 評量週	複習單元6~單元10		紙筆測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。