

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A-1 組 設計者：吳謹礼 教學者：莊瑞玫 每周教學節數： 2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8 月 30 日~1 月 20 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	4-n-01 能透過位 值概念，延伸整數 的認識到大數〈含 「億」、「兆」之位 名〉，並作位值單位的 換算。 N-2-20 能使用量 角器進行角度之實 測，認識度的單 位，並能做角度之 比較與計算。 4-n-03 能熟練較 大位數的乘除直式 計算。 S-2-04 能透過平 面圖形的組成要 素，認識基本平面 圖形。 S-2-06 能認識平 面圖形全等的意 義。 N-2-10 能認識真 分數、假分數與帶 分數，做同分母分 數的比較、加減與 整數倍計算，並解 決生活中的問題。 4-n-14 能以複名 數解決量(長度、容 量、重量)的計算問 題。 4-n-04 能在具體 情境中，解決兩步	第一週 8 月 30 日~9 月 5 日	複習與能力評估			口頭測驗 紙筆測驗	
		第二週 9 月 6 日~9 月 12 日	單元 1 一億以內的數	1-1 認讀一億以內的數 1-2 一億以內數的換算 1-3 1-3 一億以內數的大小比較	簡化、分解	口頭測驗 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。
		第三週 9 月 13 日~9 月 19 日	單元 2 角度	2-1 使用量角器和畫角 2-2 角度的計算	簡化、減量、分解	口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。
		第四週 9 月 20 日~9 月 26 日	單元 3 乘法	3-1 四位數乘以一位數 3-2 二位數乘以幾十	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。
		第五週 9 月 27 日~10 月 3 日	單元 3 乘法	3-3 一位數乘以二位數 3-4 二位數乘以二位數 3-5 三位數乘以二位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第六週 10 月 4 日~10 月 10 日	單元 3 乘法	3-6 一位數、二位數乘以幾百 3-7 一位數、二位數乘以三位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第七週 10 月 11 日~10 月 17 日	單元 4 三角形	4-1 指認正三角形、等腰三角形、直角三角形、鈍角三角形、銳 角三角形 4-2 認識全等圖形 4-3 畫出基本三角形	簡化、減量、分解	指認 實作評量 紙筆測驗	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問 題及做決定。
		第八週 10 月 18 日~10 月 24 日	單元 5 除法	5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	簡化、分解	紙筆測驗	
		第九週 10 月 25 日~10 月 31 日	單元 5 除法	5-3 三位數除以二位數	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第十週 11 月 1 日~11 月 7 日	加油小站一 評量週	複習單元 1~單元 5		紙筆測驗	
		第十一週 11 月 8 日~11 月 14 日	單元 6 分數	6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數互換	簡化、減量、分解	指認 紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。
		第十二週 11 月 15 日~11 月 21 日	單元 6 分數	6-3 用分數表示整數相除的結果	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第十三週 11 月 22 日~11 月 28 日	單元 7 容量和重量的計算	7-1 公升和毫公升的加減計算 7-2 公升和毫公升的乘除計算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問 題及做決定。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。	第十四週 11月29日~12月5日	單元7 容量和重量的計算	7-3 公斤和公克的加減計算 7-2 公斤和公克的乘除計算	簡化、減量	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
		第十五週 12月6日~12月12日	單元8 整數四則	8-1 只有加減的計算或乘除的計算—由左而右 8-2 有括號的先算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎生涯發展教育 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。
		第十六週 12月13日~12月19日	單元8 整數四則	8-3 四則計算—先乘除後加減	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第十七週 12月20日~12月26日	單元9 小數	9-1 小數的大小比較 9-2 小數的加法 9-3 小數的減法	減量、分解、替代	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		第十八週 12月27日~1月2日	單元10 長度	10-1 認識公里、公尺和公分的關係 10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算	減量、分解、替代	紙筆測驗	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的工作態度。
		第十九週 1月3日~1月9日	單元10 長度	10-4 公里和公尺的計算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第二十週 1月/10日~1月/16日	加油小站二 評量週	複習單元6~單元10		紙筆測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

- 備註：
- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
 - 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：____。
 - 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。